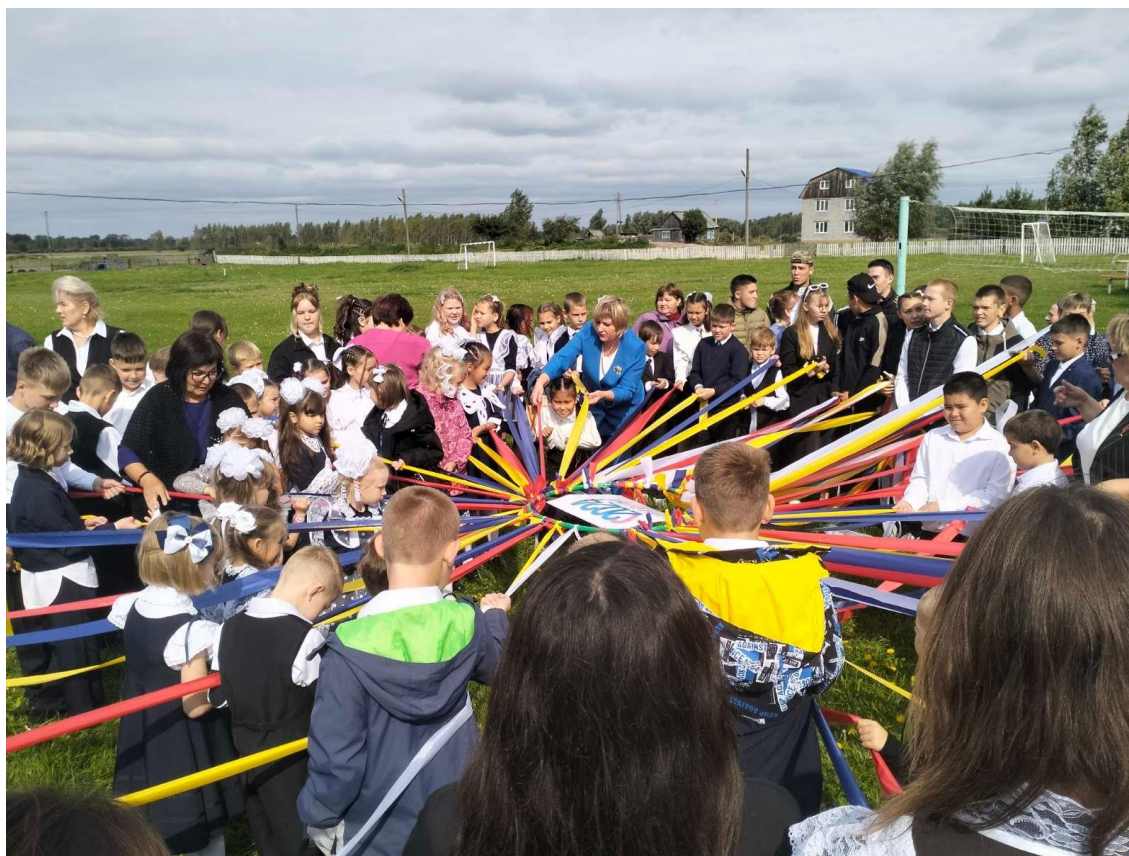


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Аксаринская средняя общеобразовательная школа»
Ярковского муниципального округа

Публичный доклад
директора МАОУ «Аксаринская СОШ»
по итогам деятельности образовательного учреждения
в 2025-2026 учебном году



№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	
		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Характеристика контингента учащихся. Средняя наполняемость классов. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.	4
2.	СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «АКСАРИНСКАЯ СОШ»	5
3.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
3.1.	Основные направления расходования финансовых средств.	5
3.2.	Субсидии, выделенные из бюджета администрации Ярковского муниципального округа на 2025 и 2026,2027 год.	6
4.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
4.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	8
4.2.	Специфика учебного плана школы	8
4.3.	Внеклассная и внеурочная деятельность	11
4.4.	Характеристика внутренней системы оценки качества образования	17
5.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
5.1.	Режим работы школы	19
5.2.	Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения	19
5.3.	Информационно-образовательная среда школы	20
5.4.	Организация питания и медицинского обслуживания	21
5.5.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания,	22

6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	24
6.1.	Анализ качества образования на уровне начального общего образования	24
6.2.	Анализ качества образования на уровне основного общего образования	27
6.3.	Анализ качества образования на уровне среднего общего образования	30
6.4.	Результаты Государственной итоговой аттестации	33
6.5.	Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	36
7.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	36
7.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	36
7.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	36
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	37

Добрый день, уважаемые родители и гости!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности Аксаринской школы и намечены перспективы развития на предстоящий 2026-2027 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аксаринская средняя общеобразовательная школа» Ярковского муниципального округа (сокращенное наименование МАОУ «Аксаринская СОШ»)
Юридический адрес	626069, Тюменская область, Ярковский район д. Аксарина, ул. Сосновая, 3
Учредитель школы	Учредителем Учреждения является Ярковский муниципальный округ в лице администрации Ярковского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя от имени Ярковского муниципального района осуществляет управления образования Ярковского муниципального округа.
Лицензия	Выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области от 24.02.2015г. регистрационный №053 .
Аккредитация	Государственный статус учреждения определен аккредитацией школы – свидетельство 72 А 01 №0000259, выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, регистрационный № 024 от 27.02.2015г., срок действия свидетельства бессрочно.
Телефоны / факс	83453136718
Адрес сайта	Официальный школьный сайт соответствует нормативным требованиям: https://аксаринская-школа.рф/
E-mail	aksarino@mail.ru
Характеристика контингента обучающихся	1-4 классы - 26 обучающихся 5-9 классы - 58 обучающихся; 10-11 классы - 8 обучающихся. Всего - 92 обучающихся
Средняя наполняемость классов	8 обучающихся в классах
Администрация	Директор школы: Ульянова Светлана Вениаминовна Заместители директора: • по УВР– Плеханова Гульнара Халиуллиновна; • по ВР-Давлина Гульзифа Сафуановна;

2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «АКСАРИНСКАЯ СОШ»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления представлен школьными методическими объединениями: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начального образования, классных руководителей.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно общественный характер управления, являются:

- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет родителей;
- школьный ученический совет.

Каждый орган школьного самоуправления успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления расходования финансовых средств

Финансирование МАОУ «Аксаринская СОШ» в 2025-2026 учебном году происходило за счет получения субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания. Муниципальное задание утверждает начальник управления образования Ярковского муниципального округа.

- Заработная плата и начисления на заработную плату
- Услуги связи, доступ к сети Интернет
- Коммунальные услуги (оплата за электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение, вывоз мусора)
- Содержание имущества (противопожарные мероприятия; техническое обслуживание теплосчетчиков, пожарной сигнализации, автобусов; дератизация)
- Прочие услуги, работы (бесплатное горячее питание, обучение, предрейсовый и медицинский осмотр, охрана имущества, лабораторные исследования, обслуживание системы Глонасс, услуги по приготовлению горячего питания)
- Пособие по социальной помощи населению
- Приобретение материальных запасов (продукты питания, горюче-смазочные материалы, строительные материалы, мягкий инвентарь, хозяйственные товары, канцелярские товары, посуда)
- Приобретение основных средств.

3.2. Субсидии, выделенные из бюджета Ярковского муниципального района на 2025,2026 годы

Финансирование МАОУ «Аксаринская СОШ» в 2025-2026 учебном году происходило за счет получения субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания. Муниципальное задание утверждает начальник образования Ярковского муниципального округа.

- Заработная плата и начисления на заработную плату
- Услуги связи, доступ к сети Интернет
- Коммунальные услуги (оплата за электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение, вывоз мусора)
- Содержание имущества (противопожарные мероприятия; техническое обслуживание теплосчетчиков, пожарной сигнализации, автобусов; дератизация)
- Прочие услуги, работы (бесплатное горячее питание, обучение, предрейсовый и медицинский осмотр, охрана имущества, лабораторные исследования, обслуживание системы Глонасс, услуги по приготовлению горячего питания)
- Пособие по социальной помощи населению
- Приобретение материальных запасов (продукты питания, горюче-смазочные материалы, строительные материалы, мягкий инвентарь, хозяйственные товары, канцелярские товары, посуда)
- Приобретение основных средств.

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб	Расшифровка расходов
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	51278991	
2.	Оплата коммунальных услуг	8427833	Электричество, отопление, водоснабжение, водоотведение, обращение с твердыми коммунальными отходами.

3.	Услуги связи	259843	Оплата услуги связи, доступа к сети Интернет.
4.	Прочие услуги	-	Услуги по организации питания обучающихся
5.	Услуги по содержанию здания и территории	208700	Поверка приборов узлов учета тепловой энергии, сервисное обслуживание теплосчетчиков
6.	Услуги по содержанию здания и территории	366403	Дезинсекция и дератизация
7.	Услуги по содержанию здания и территории	1133465	Технический осмотр и ремонт транспортных средств
8	Услуги по содержанию здания и территории	160440	Ремонт системы отопления и циклическая промывка системы отопления
9	Услуги по содержанию здания и территории	241200	Эксплуатационно-техническое обслуживание РПУ
10	Услуги по содержанию здания и территории	198500	Огнезащитная обработка деревянных конструкций
11	Услуги по содержанию здания и территории		Утилизация оборудования, проведение технической экспертизы

12	Услуги по содержанию здания и территории	-	Техническое обслуживание и поверка весов
13	Услуги по содержанию здания и территории	38870	Заправка картриджей и ремонт картриджей
14	Прочие услуги	3340000	Услуги ЧОП, тревожная кнопка.
15	Прочие услуги	376100	Медицинский осмотр, предрейсовый осмотр водителей
16	Прочие услуги	435200	Гигиеническое обучение и воспитание работников, За лабораторные исследования
17	Прочие услуги		Контроль тревожной сигнализации

18	Прочие услуги		Испытания и измерения параметров электроустановок
19	Прочие услуги	222273	Оказание образовательных услуг, командировочные расходы, услуги по сопровождению программного обеспечения, информационно-консультационные услуги.
20	Приобретение основных средств	8292333	Учебники, ученическая мебель, орг.техника, спортивный инвентарь, кабинет ОБЗР
21	Приобретение прочих материальных запасов	1517254	Хозяйственные товары, канцелярские товары, кухонный инвентарь, ГСМ
22	Материальные запасы однократного применения	31780	Проведение мероприятий, приобретение бланков аттестатов
23	Приобретение материальных запасов для целей капитальных вложений	587723	Строительные материалы

Требуется дооснащение учебных кабинетов в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 г. № 838 .

4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1Характеристика образовательных программ

Основным направлением деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования: I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); III уровень - среднее

общее образование (нормативный срок освоения — 2 года). Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования; - общеобразовательные программы основного общего образования; - общеобразовательные программы среднего общего образования.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Специфика учебного плана школы

Учебный план образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1 уровень (начальное общее образование): обучение ведётся по программе «Школа России». Из примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15), в школе выбран учебный план начального общего образования (пятидневная неделя). На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” в МАОУ «Аксаринская СОШ» с 1 сентября 2022 г. с 1-4 классы началась реализация обновлённых ФГОС.

2 уровень (основное общее образование): обучение ведется на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15, в редакции от 04 февраля 2020 года № 1/20). Для 5-9-х классов - выбран учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) . На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” в МАОУ «Аксаринская СОШ» с 1 сентября 2022 г. в 5 классах началась реализация обновлённых ФГОС.

3 уровень (среднее общее образование) с учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей обучающихся в 2025-2026 учебном году организовано обучение универсального профиля.

Особенности учебного плана 1-4 классов в обязательной части:

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV

классов –34 учебных недель, продолжительность уроков в первом классе первое полугодие по 35 мин, во 2-4 по 40 минут.

После окончания учебных занятий, перед проведением дополнительных занятий (I-IV классы) или занятий в рамках реализации плана внеурочной деятельности (I-IV классы), для учащихся организуются динамические паузы продолжительностью 30 минут, используемые для двигательной активности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

При приеме (перевode) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка или родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основе анализа результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся русский язык определен как родной у 100%;

Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является частью образовательной программы НОО.

Учебный план определяет объем перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации

- Часы, отведенные на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, по выбору родителей перенесены на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке.

Особенности учебного плана в 5-9-х классах

Учебный план основного общего образования ориентирован примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программ общего образования; глава III, ч1

."Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

*Два часа литературы изучается во внеурочной деятельности.

**Второй иностранный язык введен в учебный план в соответствии с ФГОС ООО; 2 часа на него с согласия родителей выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений на второй иностранный язык (английский).

*** В рамках ФГОС ООО изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России», как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «География», «История», «Литература» в количестве не менее 34 часов, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности по направлению «Духовно-нравственное».

**** 1 час физической культуры изучается во внеурочной деятельности.

***** 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений переносится в предметную область естественно-научные предметы (именно в учебный предмет- география) с целью подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по географии.

Курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся (предпрофильная подготовка, обучение профессии)

Учебный план 5-9-го класса сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Аксаринская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие–воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть плана, формируемая участниками образовательных отношений
- внеурочная деятельность;

Особенности учебного плана в 10-11-х классах

Учебный план среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в старшей школе предполагается создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории через изучение предметных курсов по выбору учащихся, позволяющее организовать проведение занятий в индивидуальном режиме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей).

Профильное обучение в МАОУ «Аксаринская СОШ» осуществляется:

- в 10 и 11 классе по одному направлению профильной подготовки:

универсальный профиль с изучением на профильном уровне предметов русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;

4.3. Внеклассная и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- рекомендованный материал, предназначенный для использования не всегда скачивался.

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

В 2025/2026 учебном году на базе образовательного учреждения организована работа кружков и секций:

Уровень начального общего образования:

1-4 классы

Направления	название	Форма организации	Количество часов 1-4 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры	Разговор о важном	цикл внеурочных занятий для обучающихся классное собрание	1
Занятия по формированию функциональной	Основы	цикл	1

грамотности обучающихся	функциональной грамотности «Считам, читаем, наблюдаем»	внеурочных занятий	
Занятия, направленные на удовлетворение проф ориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	цикл внеурочных занятий	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Движение-жизнь»	секция	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России» «Театральный» «Игрополис»	треки	2 2 2
			10

Уровень основного общего образования:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Профессиональные пробы	–	1	1	1	1
	«Кем быть?»	Игровой клуб	1	–	–	–	–
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире поэзии»	Клуб	1	1	1	1	1
	«Сложные вопросы математики»	Кружок	–	–	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	Секция	1	1	1	–	–
	«Волейбол»	Секция	–	–	–	1	1
	«Школьная агитбригада»	Музыкально-театральная	–	–	–	1	1

нгов		студия					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школьный знаменитый отряд»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Ученический совет» Отряд «ЮИД»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Уровень среднего общего образования:

Направления	название	Форма организации	10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры	Разговор о важном	цикл внеурочных занятий для обучающихся	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Предметные кружки	Метапредметный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ШСК «БАРС»	Спортивные турниры и соревнования	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Центр детских инициатив. Движение первых	Педагогическое сопровождение деятельности Соревнования конкурсы Флешмобы Капустники Акции вечера	1	1
Психолого-педагогический класс	«ПедНавигатор»		1	1
итого			7	7

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100 %, школьными – 80%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности на среднем уровне.
3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать современные форматы и приемы работы.
3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения
4. Организовать новый набор обучающихся в театральный кружок, при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.
5. При проведении занятий внеурочной деятельности использовать все ресурсы образовательных учреждений.
6. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Достижения учащихся в 2025-2026 учебном году

Достижения формата <u>очного</u> участия Муниципальный: кол-во по местам (рейтинг) Региональный: кол-во по местам (рейтинг)	<u>Интеллектуальные конкурсы</u> 1) Победитель районного конкурса сочинений «Без срока давности»-Гергей Т, Петухова А,Капустина Я.Д 2) Призер регионального конкурса «Без срока давности»-Гергей Т, Петухова А,Капустина Я.Д 3) Районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги»- 2 место (3 класс, учитель Рылова Г.П) 4) Региональная олимпиада им К.Ушинского-призер заочного тура , участник очного тура Капустина Я.Д 5) Региональный этап олимпиады среди психолого-педагогических классов –призер Капустина Я.Д 6) Муниципальный этап предметной олимпиады ВСОШ -ОБЗР- Капустина Я.Д -биология-Чемагина Н.О -физическая культура-Ипатова А.В, Садыкова А.Э, Хамадзянова Л.Д 7) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Формула будущего» при партнерстве Образовательного центра «АлабугаПолитех» и Российское общество знаний –Капустина Я.Д, Гергей А.Е 8) Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»- Капустина Я.Д - участие <u>Творческие конкурсы</u> 1) Областной национальный фестиваль детского художественного творчества «Радуга» - группа «Смайлики» -диплом 2 Степени 2) Районный творческий конкурс «Подарок герою-земляку» - Начмутдинов Арсений-призер 3) Всероссийский онлайн конкурс творчества и искусств «Звезды России»-группа «Смайлики»-диплом 2 степени 4) Районный творческий конкурс «Утренняя звезда» номинация «Художественное место»: -Зиятдинова Азалья-1 место, -Нурбакова Ясмина 2 место, -Аалеев Адиль-3 место Номинация «Хореография» -Давлина Ляйсан-1 место
--	---

	-группа «Смайлики»-1 место <u>Спортивное</u> -Зимний Фестиваль ГТО Общекомандное-4 место -1 место-Колычева Арина, Нигматулин Эльдар -2 место-Яхина Вилена, Курманов Ратмир, -3 место-Нигматулин Роберт -27 Спартакиада школьников(баскетбол)-2 место(девушки) -27 Спартакиада школьников (лыжные гонки)-3 чел. -Открытое первенство по русской лапте(зональное)-1 место -Кэс-баскет (2 место) -27 Спартакиада школьников (гиревой спорт) –Палачев Артур-2 место, Садыкова Алсу-3 место. -Робо-квест(участие) <u>Спортивно-патриотическое</u> -Учебно-полевые сборы - 2 место -Открытие Мемориальной доски Наумову В.А, участнику СВО, выпускнику школы - Районный конкурс «Безопасное колесо» -2 место в номинации ОБЖ -Районный слет ЮИД «Творческий конкурс»-1 место «Знание ПДД»-2 место Тимиргалеев Д <u>Мероприятия «Движения первых»</u> -Акция «Мы - граждане России»-3 чел -Посвящение в Орлят России-6 чел _ «Зарница 2:0»-10 чел -«Орлянский выпускной»-8 чел -Мастер-класс от Всероссийского Красного креста по оказанию первой помощи-10 чел. <u>Психолого –педагогический класс</u> 1) Региональная олимпиада им К.Ушинского-призер заочного тура , участник очного тура Капустина Я.Д 2) Региональный этап олимпиады среди психолого-педагогических классов –призер Капустина Я.Д - <u>Другое</u> -Участница районного педагогического мастерства конкурса «Мастер-класс-2026» Капустина О.В-
Достижения участия Федеральный: кол-во/наименование конкурса/ФИО участника/рейтинг	Поощрены путевками в МДЦ «Артек» Смена «Дороги, которые мы выбираем» -Гергей Т.Е

4.4 Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2025 - 2026 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и диагностические работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников; - системы внутришкольного контроля. **Формы управления качеством образования**

В МАОУ «Аксаринская СОШ» разработана система управления качеством образования, которая включает систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы.

Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения школьной документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года защиты ученических проектов, предполагающих развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО; участие педагогов в конкурсах и мастер классах различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Режим работы школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, Положением о режиме занятий, утвержденном приказом директора от 04 марта 2022 г., приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года № 02/6587-2020-24 и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года № ГД-1192/03.

5.2. Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном зале строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве.

В учреждении имеется библиотека Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют более 10482 экземпляра учебники, научно-педагогическая, методическая и художественная литература.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, высаживаются новые кустарники, цветы и деревья.

Для всех обучающихся созданы условия для организации питания. Количество посадочных мест в обеденном зале 25, что обеспечивает организацию питания всех обучающихся в течение не более чем в три потока. Число одновременно питающихся детей не превышает количество посадочных

мест в обеденном зале. При обеденном зале установлено 3 умывальника из расчета один кран на 20 посадочных мест.

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, табуретами), имеющей без дефектов и повреждений покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Пищеблок по набору помещений и оборудованию укомплектован согласно проекту школы : имеется следующий набор помещений: цеховое зонирование одного помещения (зона раздачи, зона горячего цеха, зона мясо- рыбного цеха, зона овощного цеха, моечная для мытья кухонной и столовой посуды), складское помещения для сыпучих продуктов и холодильного оборудования.

Зона горячего цеха оборудована : пароконвектоматом, электроплитой, электросковородой, три производственных стола, над столом, где происходит приготовление холодных закусок предусмотрена ультрафиолетовая лампа, холодильник для суточных проб. Выделено место для нарезки хлеба: производственный стол, разделочный инвентарь шкаф для хранения хлеба. Зона мясо-рыбного цеха оборудована: электромясорубка, производственные столы («МС, РС», «КС»), предусмотрена ультрафиолетовая лампа закрытого типа, настенная «Вирусол-15». Складское помещение: оснащено холодильным оборудованием (оборудовано контрольными термометрами), стеллажами, гигрометром.

Зона для мытья посуды оборудована трехсекционной и двухсекционной моечными ваннами, раковиной для мытья рук, стеллажи для хранения и сушки посуды.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

5.3 Информационно-образовательная среда школы

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Рабочие места учителей оснащены компьютерами, ноутбуками, все учебные кабинеты оснащены проекторами. Интерактивные панели в 7 кабинетах, Оснащение образовательного процесса в школе соответствует требованиям ФГОС. Запланировали приобретение МФУ в учебные кабинеты, 2 интерактивных панели- кабинет немецкого языка, начальных классов. Оснащение кабинета и рабочего места педагога- психолога.

Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky Endpoint Security. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

Информационно-коммуникационная база школы (учебные кабинеты)

1. Компьютеры, используемые в учебных кабинетах - 13 шт.
2. Ноутбуки - 5 шт.
3. Планшетные компьютеры - 17 шт.
4. Проекторы- 11 шт.
5. Интерактивные панели - 9 шт.
6. Принтеры - 4 шт.
7. МФУ -1 шт.
8. Мобильный класс (на 10 планшетов)- 1 шт.,
9. Телевизоры - 1 шт..

Сайт школы

На основании Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 был проведен сравнительный анализ требований до 01.09.2025 г. и после. Проведена работа по приведению сайта в соответствие с Постановлением №1493: официальный сайт МАОУ «Аксаринская СОШ» был обновлен с 8 февраля 2026 г., полностью соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2024г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на 1 сентября 2024 года.

С 2026 года действует госпаблик в МАХ, где размещается информация для подписчиков МАОУ «Аксаринская СОШ» и его филиалов. По состоянию на май 2026 количество подписчиков составило 309 человек.

В 2025/2026 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники». Приказом директора назначены ответственные за размещение информации и ее периодичность. На данных страницах публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;

- официальные сведения о порядке зачисления в школу;

- информация о проведении ГИА;

- информация о проведении общешкольных и муниципальных мероприятий;

- информация о профориентационной работе с обучающимися и тд.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность.

Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет вполне высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения. За период с сентября 2025 года по май 2026 года количество подписчиков увеличилось на 15 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков

в динамике

учебного года. Наиболее популярна информация о проведении общешкольных и муниципальных мероприятий, что способствует поднятию имиджа образовательных организаций.

Вывод: Работу школы в части ведения госаблика считать удовлетворительной. Продолжать регулярный мониторинг публикуемых сведений и эффективности страниц. Контролировать актуальность публикуемой информации.

Информационно-аналитическая МЭШ : электронные дневники и журналы

Основная цель МЭШ – автоматизировать эту сферу образования, сделав более удобным родительский контроль за учебным процессом. С помощью интернет-портала родители учеников получают полную информацию об успеваемости ребёнка, расписании занятий, полученных домашних заданиях, замечаниях учителей и объявлениях администрации школы. На портале сохранена полная конфиденциальность.

В начале учебного года в систему вносятся сведения о вновь прибывших обучающихся. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

Организация питания в 2025-2026 учебном году осуществлялась с помощью модуля «Учет питания». Переход на автоматизированный модуль предполагает организацию питания с переходом на безналичную оплату школьного питания, возможность контроля за движением денежных средств, выделенных на оплату школьного питания.

5.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования МАОУ «Аксаринская СОШ».

Вопросы организации питания обучающихся поднимались на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

Все замечания, полученные в результате плановых проверок, родительского контроля, пожелания детей и родителей учитывались и исправлялись своевременно.

Стоимость питания в день составляет: горячий обед- 107,70, завтрак и обед- 246,10. Размер родительской оплаты с начала учебного года составляет 67 рублей 60 копеек. Охват обучающихся организованным питанием в среднем за учебный год составил -100 %.

Льготное питание обучающихся

В целях совершенствования организации и улучшения качества питания, обеспечения социальных гарантий, охраны и укрепления здоровья обучающихся школы, во исполнение Распоряжением администрации Ярковского муниципального района Тюменской области от 14.11.2022 № 1075 «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Ярковского муниципального района», распоряжения администрации Ярковского муниципального района Тюменской области от 12.01.2023 № 6 «Об определении размера расходов на обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных организациях Ярковского муниципального района» и Положения по организации питания в МАОУ «Аксаринская СОШ» на начало 2025-2026 учебного года было предоставлено льготное питание для 28 обучающихся 1-4 классов, 40 обучающихся льготной категории, для 13 детей с ОВЗ, 7 детей, проживающих в семьях мобилизованных граждан.

Медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы - одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В 2025/2026 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований является главным фактором в сохранении здоровья обучающихся и неукоснительно выполняется всеми работниками школы.

Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья детей. Распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний колеблется незначительно. Однако имеется тенденция к повышению наполняемости классов до критических величин, что может негативно сказаться на здоровьесберегающей составляющей образования и воспитания детей и подростков

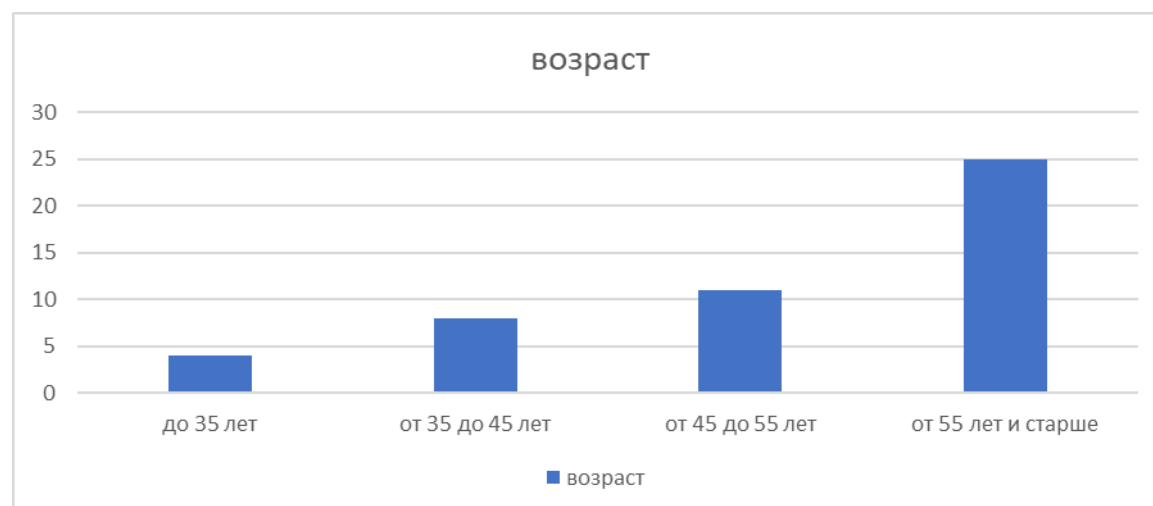
Осуществлен плановый медицинский осмотр обучающихся специалистами ОКБ №24 (с. Ярково). Проведен 100% медицинский осмотр и 100% флюорографическое обследование педагогов. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся служебные расследования, составляются акты Н-2. За 2025-2026 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся при ДТП.

5.5. Кадровый состав

Педагогический коллектив школы в 2025-26 учебном году составляет 48 (в начале года 49) человек. Укомплектованность штатов составляет 96% (98%).

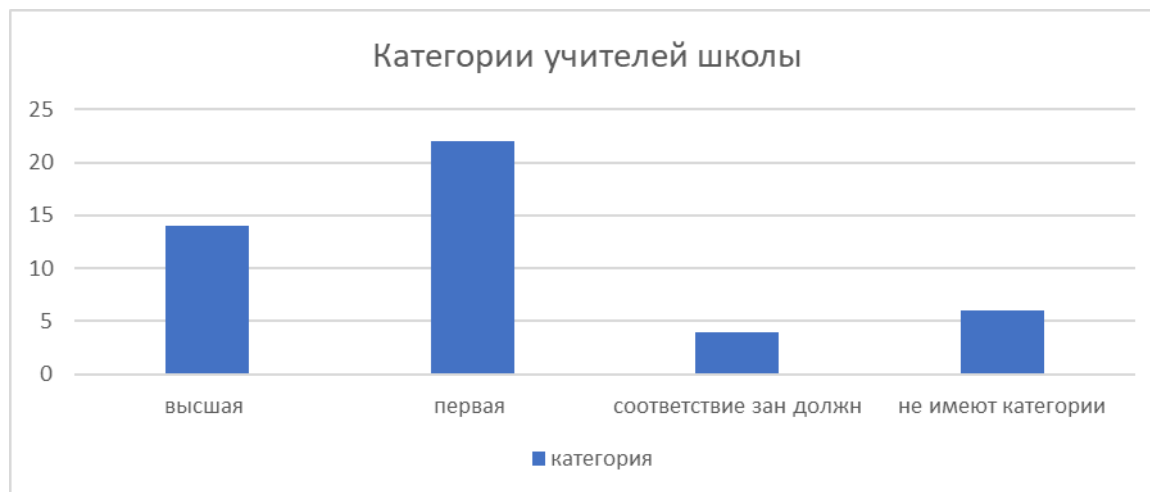
82% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование.

Кадровый состав учителей неоднороден. В возрастном отношении педагоги до 35 лет в количестве 4(5) человек, что составляет 9(10) % учителей школы, от 35 до 45 лет соответственно 8 человек, 16% коллектива школы, от 45 до 55 лет – 11 человек, 23 % коллектива, от 55 лет и старше 25 педагога, 54% коллектива.



В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации в начале 2025-2026 учебного года 14 (30%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 22 (48%) педагога - первую квалификационную категорию. В целом по школе 72% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Но вместе с тем 6 (13%) педагогов не имеют квалификационных категорий. Это в основном молодые педагоги или вновь принятые, недавно начавшие свою трудовую деятельность.

Имеется потенциал для аттестации на высшую квалификационную категорию. В 2026-2027 учебном году провести аттестацию на СЗД 5 педагогов.



Награды учителей	Количество
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Значок «Отличник народного просвещения»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	10
Нагрудный знак областной Думы Тюменской области	1

Таким образом, 21(44%) учитель отмечен за свою работу грамотами и званиями. Проводится работа по мотивации педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства. В основном педагоги участвуют в муниципальных конкурсах.

Обновление состава педагогического коллектива происходит медленно. Педагогический коллектив в течение 3-х лет в среднем "обновлялся" на 4 %. На 2026-2027 учебный год требуется 10 педагогов (21 %).

Курсы повышения квалификации учителя МАОУ «Аксаринская СОШ» проходят согласно графику раз в 3 года. В этом году 19 педагогических работников заявили на курсы повышения квалификации на 2026 год. Из них 14 уже прошли курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО. Остальные 5 человек – в 1 полугодии 2026-2027 учебного года.

Учащиеся, входящие в состав психолого- педагогического класса, поступают в педагогические учебные заведения, но не возвращаются. В 2025-2026 учебном году прошли педагогическую практику 2 студента: 1 – начальные классы (2 курс), 1- воспитатель ДОУ.

Выводы:

1. Кадровый состав МАОУ «Аксаринская СОШ» и его филиалов обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов школы имеют положительную динамику: повысилась доля педагогов, по сравнению с предыдущими годами, имеющих квалификационные категории; отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации. Следует отметить, что педагоги школы в основном выбирают онлайн способ участия в конкурсах педагогического мастерства, участие в районе. На региональном уровне минимальное.

Проблемы:

1. Учителя, соответствующие занимаемой должности, не мотивированы на повышение квалификации.
2. Основное общее и среднее общее образование в зоне риска: «Дефицит педагогических кадров», что ведет к перегрузке учителей и, как следствие, к профессиональному выгоранию и низкому уровню образовательных результатов.
3. В школе наставничество развито только в позиции «Учитель-учитель. Остальные позиции «западают» из-за большой загруженности педагогов.

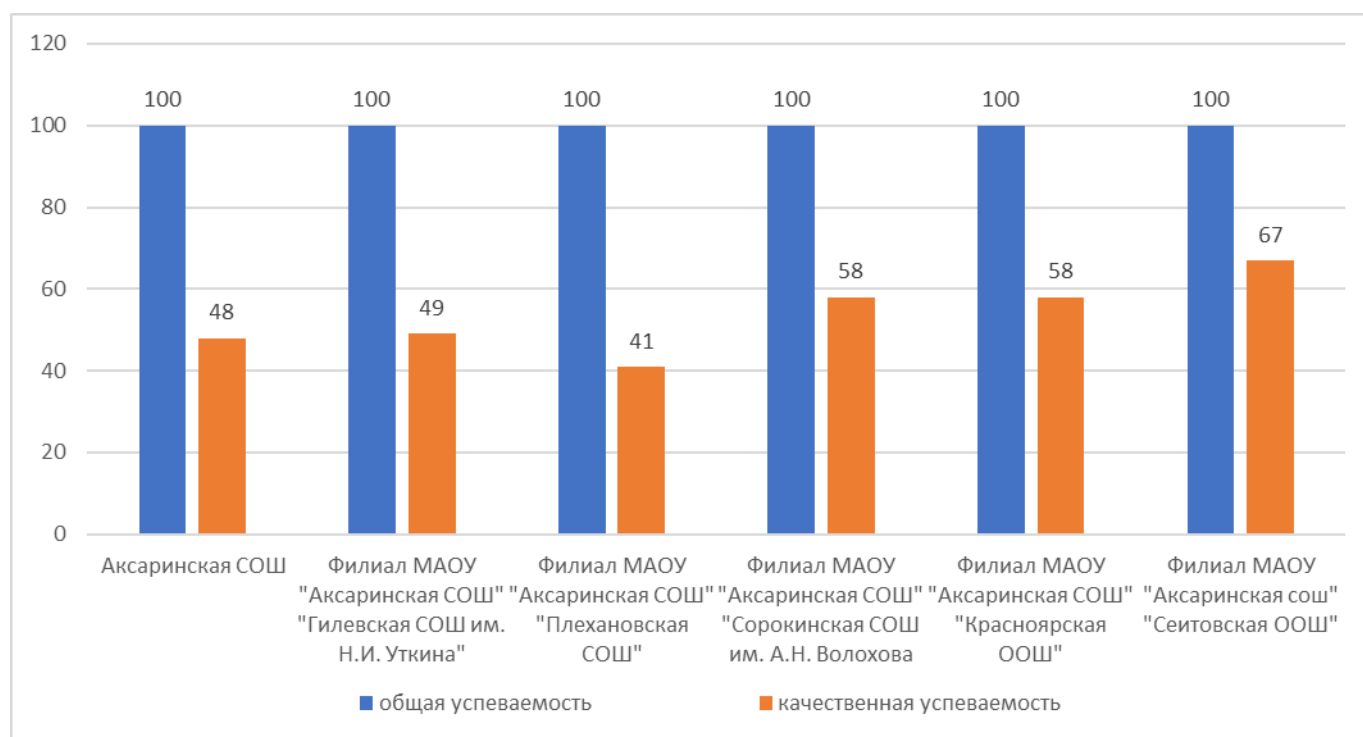
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Анализ качества образования начального общего образования.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

В целом результаты успеваемости и успешности обучающихся начальной школы за 2025 – 2026 учебный год представлены на диаграмме.

*Диаграмма качества знаний во 1-4 классах МАОУ «Аксаринская СОШ»
по итогам 2025 – 2026 учебного года*



Теоретическая часть учебных программ выполнена. Практическая часть была спланирована учителями на весь учебный год и контролировалась по четвертям. Все работы (к./работы, диктанты, лабораторные и практические работы, сочинения, изложения) выполнены в полном объеме, согласно планированию.

Проблема повышения качества образования является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях ЕМО, совещаниях при директоре, педагогических советах.

6.2. Анализ качества образования основного общего образования.

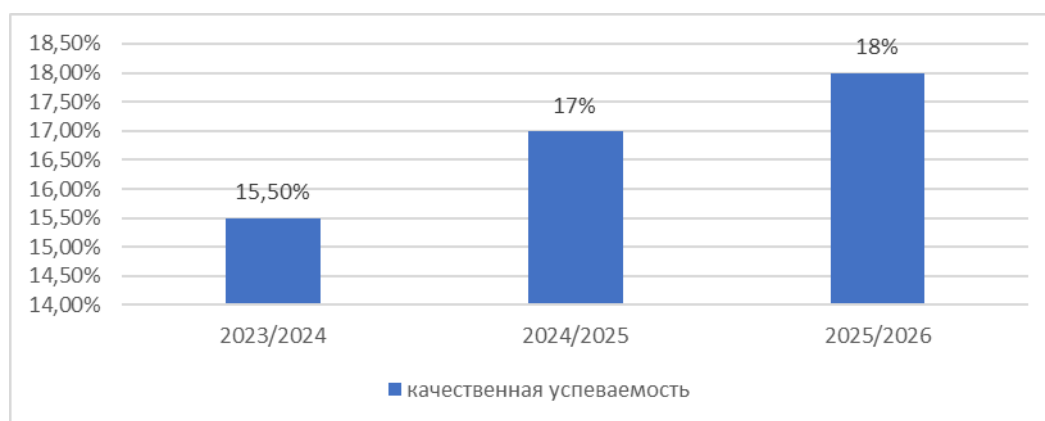
На уровне основного общего образования на начало учебного года было 52 обучающихся, на конец года – 57.

В форме индивидуального обучения – 2 обучающихся (5,9 кл) по АООП для детей с ИН.

Таблица 1. Результаты освоения ООП ООО.

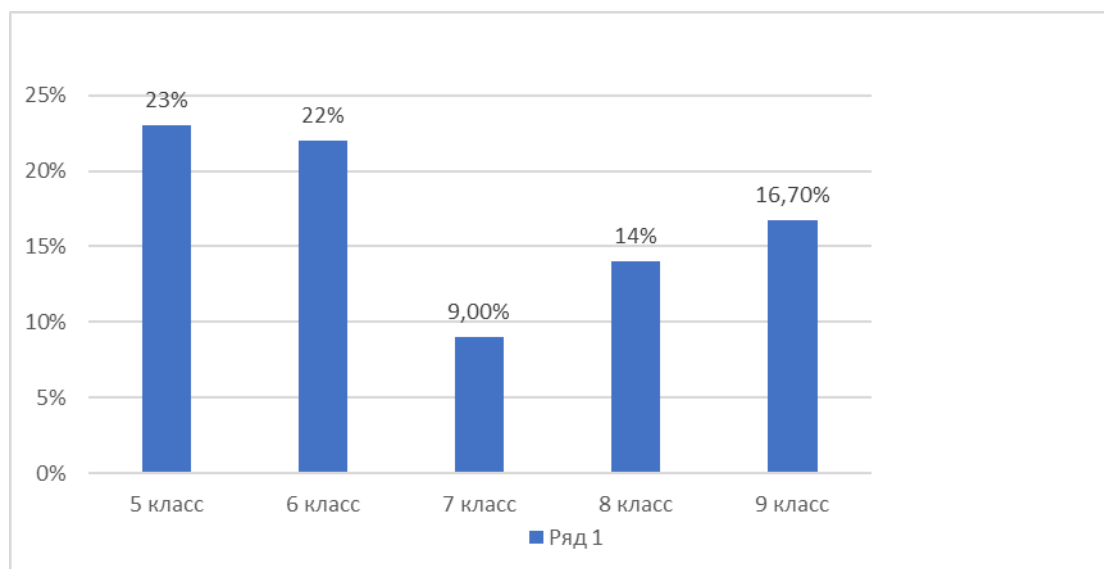
Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025-2026
Количество обучающихся	58	53	57
Количество отличников	1	0	0
Количество обучающихся на «4» и «5»	8	9	10
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	16%	17%	18%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод последние два года результаты стабильны. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличивается минимально



Показатели качества знаний на уровне основного общего образования в этом учебном году повысились на 1%, наблюдается небольшая положительная динамика.

Сравнительный анализ результатов освоения ООП ООО по классам за 2025/26 учебный год



В целом на уровне ООО наблюдается снижение показателя качества освоения ООП. Ниже 50 % качества демонстрируют учащиеся всех классов, в 7 классе самое низкое качество.

6.3. Анализ качества образования среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования на начало учебного года было 13 обучающихся, на конец года – 13.

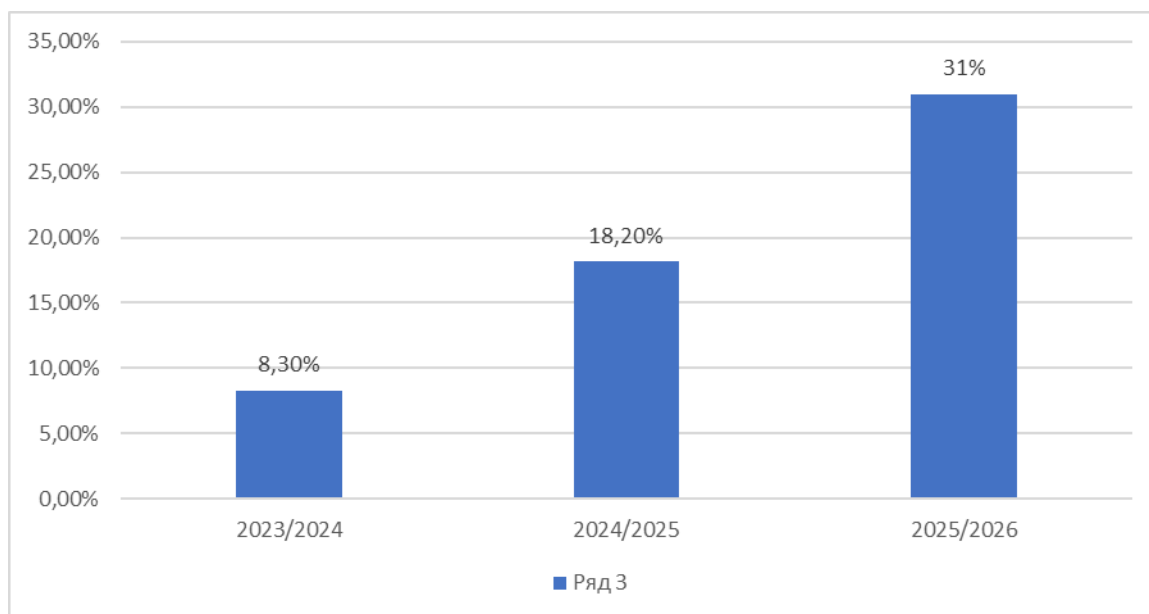
Результаты освоения ООП СОО за последние 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты освоения ООП СОО.

Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество обучающихся	12	11	13
Количество отличников	0	0	1
Количество обучающихся на «4» и «5»	1	2	3
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	8,3%	18,2%	31%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о повышении результатов.

Качество знаний в динамике за последние три года



Показатели качества знаний на уровне среднего общего образования в этом учебном году повысились на 12,8 % по сравнению с прошлым годом, есть 2 медали за особые успехи в обучении, 2 степени.

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации 2026

В 2025 – 2026 учебном году итоговую аттестацию проходили: 13 выпускников 11 класса и 29 выпускников - 9 класса, из которых 27 человек сдавали ОГЭ, 2 человек ГВЭ

Статистические результаты единого государственного экзамена ЕГЭ по математике выпускников 11 классов.

№ п \ п	филиал	Предмет	Кол-во сдающих	% сдающих от общего кол-ва выпускников	Ср. бал	Минимальный балл	Максимальный балл	% сдачи	% качества
1	МАОУ «Аксаринская СОШ»	математика (б)	6	83	10,7	7	21	100	17
2	филиал «Аксаринская СОШ» «Гилевская СОШ им. И.Н. Уткина»	Математика (б)	1	100	11	11	11	100	0
3	филиал «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ»	Математика (б)	4	80	11	11	11	75	50
4	МАОУ «Аксаринская СОШ»	Математика (проф)	1	17	74	74	74	100	100
5	филиал «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ»	Математика (проф)	1	20	27	27	27	100	0
	итого(б) итого(проф)		11 2	91 100	11 27	6 27	21 74	82 100	31% 50

Минимальный балл по математике (базовой) 7 баллов, который успешно преодолели 10 выпускников из 11 класса школы, 1 ученица из филиала МАОУ «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ» получила «2».. По профильной математике одна работа на 74 балла, вторая на 27 баллов. С ЕГЭ по математике успешно справились 12 учеников школы из 13.

Статистические результаты единого государственного экзамена ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 классов.

№ п \ п	филиал	Предмет	Кол- во сдаю- щих	% сдаю- щих от общег- о кол- ва выпус- книко- в	Ср.бал	Мини- маль- ный балл	Макс- имал- ьный балл	% сдач- и	% качеств- а
1	МАОУ «Аксаринская СОШ»	русский язык	7	100	53,7	37	81	100	29
2	филиал «Аксаринская СОШ» «Гилевская СОШ им. И.Н. Уткина»	русский язык	1	100	37	37	37	100	0
3	филиал «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ»	русский язык	5	100	63	22	69	83	40
	итого		13	100	61	22	81	92	31

Минимальный балл по русскому языку – 24, который успешно преодолели 12 выпускников из 11 класса школы, 1 ученица из филиала МАОУ «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ» получила «2». Две выпускницы получили за ЕГЭ по русскому языку от 72 до 81 балла, два выпускника 60 и 69 баллов, остальные получили ниже 60 баллов.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в формате ОГЭ.

Русский язык ОГЭ

№ п/ п	филиал, школа	ко л- во	предмет	Получили оценки				% сд- ач- и	% ка- че- ств- а	% учас- тия в ОГЭ от обще- го кол- ва	Ср- ед- ня- я оц- ен- ка	Сре- дни- й бал- л
				5	4	3	2					
1	МАОУ «Аксаринская СОШ»	9	русский язык	1	3	4	1	89	44	100	3,4	17
2	филиал «Аксаринская СОШ» «Гилевская СОШ им. И.Н. Уткина»	3	русский язык	0	1	2	0	100	33	100	3,3	25
3	филиал «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ»	10	русский язык	1	2	7	0	100	30	100	3,4	26
4	филиал «Аксаринская СОШ» «Сорокинская СОШ им. Н.А. Волохова»	2	русский язык	0	0	2	0	100	0%	100%	3	23

5	филиал «Аксаринская СОШ» «Красноярская ООШ»	5	русский язык	0	2	3	0	100%	40%	100%	3,4	22,8
	итого	29		2	8	18	1	97%	34,5%	100%	3,3	23

Математика ОГЭ

№ п/п	филиал, школа	кол-во	предмет	Получили оценки				% сдачи	% качества	% участия в ОГЭ от общего кол-ва	Средняя оценка	Средний балл
				5	4	3	2					
1	МАОУ «Аксаринская СОШ»	9	Математика	0	2	6	1	89	22	100	3	8,1
2	филиал «Аксаринская СОШ» «Гилевская СОШ им. И.Н. Уткина»	3	Математика	0	1	1	1	67	33	100	3	12,6
3	филиал «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ»	10	Математика	0	1	5	4	60	10	100	3	7,9
4	филиал «Аксаринская СОШ» «Сорокинская СОШ им. Н.А. Волохова»	2	Математика	1	1	0	0	100	100%	100%	4,5	22
5	филиал «Аксаринская СОШ» «Красноярская ООШ»	5	Математика	0	0	4	1	80%	0%	100%	2,8	8,4
	итого	29		1	14	14	0	86%	14%	100%	3,2	11,8

Информатика ОГЭ

№ п/п	филиал, школа	кол-во	предмет	Получили оценки				% сдачи	% качества	% участия в ОГЭ от общего кол-ва	Средняя оценка	Средний балл
				5	4	3	2					
1	МАОУ «Аксаринская СОШ»	5	Информатика	0	1	3	2	60	20	100	2,6	5
2	филиал «Аксаринская СОШ» «Гилевская СОШ им. И.Н. Уткина»	3	Информатика	0	2	1	0	100	67	100	3,7	12,6

3	филиал «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ»	9	Информатика	0	5	3	1	89	55	100	3,4	8
4	филиал «Аксаринская СОШ» «Красноярская ООШ»	5	Информатика	0	3	2	0	100 %	60 %	100%	3,6	10,2
	итого	22		0	11	9	2	86 %	%	100%	3,3	9

География ОГЭ

№ п/п	филиал, школа	кол-во	предмет	Получили оценки				% сдачи	% качества	% участия в ОГЭ от общего кол-ва	Средняя оценка	Средний балл
				5	4	3	2					
1	МАОУ «Аксаринская СОШ»	6	География	0	2	4	0	100	33	100	3,3	8,1
2	филиал «Аксаринская СОШ» «Гилевская СОШ им. И.Н. Уткина»	3	География	0	2	1	0	100	67	100	3,7	12,6
3	филиал «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ»	5	География	1	2	2	0	100	60	100	4	21,6
4	филиал «Аксаринская СОШ» «Сорокинская СОШ им. Н.А. Волохова»	1	География	0	0	1	0	100	0%	100%	4,5	22
5	филиал «Аксаринская СОШ» «Красноярская ООШ»	5	География	0	3	2	0	100%	60	100%	3,6	19,6
	итого	20		1	9	10	0	100%	50 %	100%	4	20

Обществознание ОГЭ

№ п/п	филиал, школа	кол-во	предмет	Получили оценки				% сдачи	% качества	% участия в ОГЭ от общего кол-ва	Средняя оценка	Средний балл
				5	4	3	2					
1	МАОУ «Аксаринская СОШ»	1	Обществознание	0	0	1	0	100	0%	100%	3	14
2	филиал «Аксаринская СОШ» «Сорокинская СОШ им. Н.А. Волохова»	1	Обществознание	0	0	1	0	100	0%	100%	3	22
	итого	2		0	0	2	0	100 %	0%	100%	3	18

Биология ОГЭ

№ п/п	филиал, школа	кол-во	предмет	Получили оценки				% сдач и	% каче ства	% участи я в ОГЭ от общег о кол- ва	Сре дня я оце нка	Сре ний бал
				5	4	3	2					
1	филиал «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ»	4	биология	0	3	1	0	100	75%	100%	3,8	29,

Выводы: . Качество (75%) подготовки продемонстрировали по биологии учащиеся филиала «Аксаринская СОШ» «Плехановская СОШ» (учитель Уразаева Р.Ч), по географии (67%) учащиеся филиала МАОУ «Аксаринская СОШ» «Гилевская СОШ им. И.Н. Уткина» (учитель Кривощёкова Т.Л.). По географии нет неудовлетворительных оценок по всей школе.

По математике, русскому языку и обществознанию, и информатике качество значительно понизилось по сравнению с прошлым годом, но процент выполнения работ увеличился

Рекомендации: вести целенаправленную подготовку к итоговой аттестации с начала учебного года-составить план подготовки, обратить особое внимание на обучающихся, имеющих значительные пробелы в усвоении учебного материала (проводить групповые и индивидуальные консультации.

По результатам сравнительного анализа, общая картина успеваемости по ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году выглядит в целом удовлетворительно. Однако, мы вынуждены обратить внимание на отдельные случаи, вызывающие беспокойство. По математике понизился средний балл, набранный учащимися за ОГЭ.

Основными проблемами этапа подготовки экзамена по математике в формате ОГЭ являются:

1. Сложность самой математики как науки. Математика – один из предметов, которая требует понимания, практики и систематизированных знаний. Хотелось бы отметить недостаточное количество практических задач в учебнике. Например, первые 5 заданий.
2. Психологические возрастные особенности учащихся 9-ых классов. Особенность девятого класса заключается в пересечении возрастных черт – подростковых и юношеских.

Особенности учебной деятельности каждого ученика связаны с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями, учебной мотивацией.

7. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ.

Социальными партнерами школы являются:

Совет Ветеранов

МАУ «Молодежный центр»

МАУ «Культура», СДК д. Шатанова, д. Аксарина, с. Караульнояр

Сотрудничество с организациями социума позволяет расширить возможности учебновоспитательной работы и сделать её максимально эффективной. Совместно с Советом ветеранов, СДК проведены День пожилого человека, День учителя, мероприятия к 9 мая. Организуется занятость детей в период каникул. В летний период были трудоустроены подростки через МАУ «Молодежный центр» и ОГАУ ТО ЦЗН г.Тюмени, Тюменского района по Ярковскому району.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги!

Благодарим Вас за внимание к работе нашей школы

